

«Рассмотрено»
на заседании педагогического
совета
Протокол №4 от 25.03.2024 г.

«Согласовано»
с Управляющим советом
Протокол №3 от 22.03.2024 г.
Председатель _____
/С.Н.Евсеева/

«Утверждаю»
Приказ №___ от 04.04.2024 г.
Директор школы _____
/С.А.Резяпкина/

ОТЧЁТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хованщинская средняя общеобразовательная школа»
Рузаевского муниципального района
Республики Мордовия
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Страницы
I	Общая характеристика образовательной деятельности организации	
1.	Полное наименование, учредитель, контактная информация, лицензионные сведения	3
2.	Система управления	3
3.	Профиль реализуемых образовательных программ	5
4.	Особенности организации образовательного процесса	6
5.	Точка Роста	16
II	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	
1.	Штатное расписание	18
2.	Наличие/ отсутствие вакансий	18
3.	Методическая служба школы	18
4.	Наставничество	19
5.	Образование и квалификация педагогических работников	19
6.	Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников	19
7.	Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников	20
III	Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ	
1.	Содержание психолого-педагогической работы	22
IV	Материально-технические условия реализации образовательных программ	
1.	Автоматизация образовательного процесса; цифровая образовательная среда	24
2.	Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности	24
3.	Условия для проектно-исследовательской деятельности	24
4.	Условия для досуга и творчества	25
5.	Обеспечение безопасности образовательного процесса	25
V	Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение	
1.	Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам	27
2.	Соответствие ООП требованиям ФГОС	27
3.	Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями	27
VI	Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)	
1.	Результаты освоения рабочих программ предметов	29
2.	Личностное развитие обучающихся	33
3.	Индивидуальный учет образовательных достижений	34
4.	Информация о востребованности выпускников	36
VII	Управление развитием. Функционирование ВСОКО	
		38

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности организации

1.1. Полное наименование, учредитель, контактная информация об организации, лицензионные сведения

МБОУ «Хованщинская СОШ» (далее — Школа) включает одно здание.

Школа расположена в центре с.Хованщина. 100% обучающихся проживает в с.Хованщина.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хованщинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Хованщинская СОШ»)
Руководитель	Резяпкина Светлана Александровна
Адрес организации	431490, Республика Мордовия, Рузаевский район, с. Хованщина, ул.Железнодорожная, д. 25 «а»
Телефон, факс	8(834)5155278
Адрес электронной почты	sch.hovan@e-mordovia.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://schovansh.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района
Дата создания	1931 год
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	серия 13Л01 № 0000206, регистрационный № 3649 от 22.12.2015 г., бессрочно
Свидетельство о госаккредитации	серия 13А01 №0000425 , регистрационный № 2645 от 04.04.2016 г. Срок действия: до 08.06.2023 г.

1.2. Система управления

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию, в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Директор является единоличным исполнительным органом и решает все вопросы деятельности Школы, за исключением вопросов, входящих в исключительную компетенцию органов самоуправления Школы и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Управляющий Совет;

- Педагогический Совет школы;
- Общее собрание трудового коллектива Школы.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Школе созданы и другие органы управления и самоуправления: Совет родителей и Совет Старшекласников.

Совет родителей	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью; -в осуществлении обязательного основного общего образования; -в организации питания обучающихся; -в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; -в работе по профориентации обучающихся; -в осуществлении контроля за выполнением обучающимися Устава образовательной организации, правил для обучающихся и иных локальных актов учреждения; -в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания; -в проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в период каникул
Совет Старшекласников	<p>Выступает от имени обучающихся при решении отдельных вопросов школы в рамках своей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; -представляет позицию обучающихся в органах управления школы; -оказывает организационную помощь в работе классов; -принимает участие в организации внеурочной деятельности обучающихся.

1.3. Профиль реализуемых образовательных программ

Школа реализует следующие виды общеобразовательных программ, определяющих ее статус:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования;
- общеобразовательные программы среднего общего образования.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	5
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	4
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	2

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.4. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 г. организовали обучение 1- 9-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО , ООО и СОО. Переход на обновленные ФГОС для обучающихся прошел в спокойном режиме.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Начало учебного года – 01.09.2023 г., окончание – 31.05.2024 г.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели.

Учебный год делится на 4 четверти (1-9-е классы) и 2 полугодия (10-11-е классы), являющимися периодами, за которые обучающимся выставляются промежуточные отметки за текущее освоение образовательных программ по предметам, согласно учебному плану.

Для обучающихся предусмотрены каникулы.

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

1 четверть - 8 недель (с 01.09.2023 г. по 27.10.2023 г.)

2 четверть – 8 недель (с 06.11.2023 г. по 29.12.2023 г.)

3 четверть- 11 недель (с 08.01.2024 г. по 24.03.2024 г.)

4 четверть - 7 недель (с 03.04.2024 г. по 31.05.2024 г.).

Каникулы:

Осенние: с 28.10.2023 г. по 05.11.2023 г. (9 календарных дней)

Зимние: с 30.12.2023 г. по 07.01.2024 г. (9 календарных дней)

Весенние: с 25.03.2024 г. по 02.04.2024 г. (9 календарных дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников - 17.02.2024 г. по 25.02.2024 г.

Общее количество классов-комплектов – 7.

Таблица 2. Общее количество классов-комплектов

начальное общее образование	2
основное общее образование	4
среднее общее образование	1

Данные таблицы 2 свидетельствуют, что нет изменений по сравнению с 2022 годом- число обучающихся не изменилось (в 2022 – 11 уч-ся, в 2023- 11 уч-ся).

Таблица 3. Численность обучающихся по формам обучения

Форма обучения	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего
Очная	5	4	2	11
Очно-заочная (обучение на дому)	0	0	0	0
Заочная	0	0	0	0

С 01.09.2022 г. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г..

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов обучающимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.09.2022 г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально- педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. По истечению двух месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Воспитательная работа

В августе 2022 года обновлена и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Хованщинская СОШ».

Целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году было развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Мордовия, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Самоуправление»
- «Школьный урок»
- «Профориентация»
- «Волонтерство»
- «Профилактика и безопасность»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Предметно-пространственная среда»
- «Социальное партнерство»
- «Школьные спортивные клубы»
- «Школьный музей»
- «Трудовое воспитание»
- «Духовно-нравственное воспитание»

«Основные школьные дела»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологических акциях. В течение акций были проведены следующие добровольческие мероприятия:

- субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно - транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае). Проведены акции «Я помню! Я горжусь!», классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 1 марта 2023 года руководитель отряда «ЮИД» Шипелева И.Н. совместно с инспектором ГИБДД ОМВД России по Рузаевскому муниципальному району Н.И. Юдаевой провели для учащихся 1-11-х классов беседу по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно - транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

С 15 ноября по 15 декабря проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы и классные часы.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы и конкурсы рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы и беседы), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, подготовили творческие работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, 7 марта 2023 года в школе проведено праздничное мероприятие, посвященное празднику весны, 8 Марта..

4 и 5 апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Были убраны от

заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за её пределами.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить территорию нашего второго дома.

В преддверии Дня Победы педагогами и обучающимися были организованы и проведены следующие акции: «Свеча Памяти», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Наследники Победы», «Сад Памяти 2023», «Живая память», «Герои нашей школы» и «Бессмертный полк», а так же была проведена литературная гостиная «Строки, опаленные войной».

В день празднования Дня Победы был организован и проведен митинг.

«Классное руководство и наставничество»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в объединениях.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся.

В течение учебного года и перед каникулами проводились инструктажи с обучающимися по ТБ.

«Самоуправление»

В школе создан Совет Старшекласников, в состав которого вошли обучающиеся 8-9-х классов. Советом Старшекласников проведена следующая работа:

Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида обучающихся;

Редколлегия: оформлялись классные уголки;

Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плана.

«Школьный урок»

1 сентября проведен Урок Знаний и Всероссийский открытый урок ОБЖ. Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Активно приняли участие в проведении Урока Цифры. Единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных

городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5 -11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, для учащихся 1-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

«Профориентация»

Учащиеся из 6-11-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-11-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

«Волонтерство»

В течение всего года волонтеры 7-11 классов занимаются благоустройством памятника «Воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны».

Неоднократно проводились акции по сбору вещей и продуктов участникам СВО.

«Профилактика и безопасность»

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Во всех классах проведены классные часы, целью информирования учащихся о преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

С обучающимися 5-11-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети Интернет», где ребятам рассказали о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно- нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Так же работа была проведена по профилактике употребления ПАВ. Задачи: пропаганда здорового образа жизни (научить детей делать здоровый выбор, иметь свою точку зрения, уметь говорить «нет»).

В течение всего учебного года было организовано каникулярное время учащихся.

«Курсы внеурочной деятельности»

Курсы внеурочной деятельности в 1 – 5 классах были организованы согласно федеральному государственному образовательному стандарту 2021 года из части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся, состоит из трех направлений:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном».
2. Занятия по формированию функциональной (финансовой) грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности в 6 – 11 классах были организованы согласно федеральному государственному образовательному стандарту 2009 года и реализовывались в пяти направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общекультурное
4. Общеинтеллектуальное
5. Спортивно-оздоровительное

Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1 – 11 классов составил 100%. Все объединения были выбраны родителями обучающихся, охвачены все направления внеурочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году в школе была спланирована работа 2 объединений, которые имели различные направленности и были выбраны в целях удовлетворения потребностей и запросов обучающихся, проявляющих творческие способности в различных областях познания:

1. «Кудазор»
2. «Общая физическая подготовка» (ОФП)

Объединения скомплектованы таким образом, что предусматривают охват учащихся всех трёх ступеней. Учитывая результаты мониторинга, можно отметить рост количества участников в системе дополнительного образования школы (11 чел., т.е. 100% от общего количества обучающихся).

«Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты;
- воспитания детей;
- взаимного доверия.

Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь обучающимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости обучающихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители обучающихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

19 мая 2023 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Обеспечение безопасности детей - забота общая». Основная цель родительского

собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

«Детские общественные объединения»

В школе созданы объединения «Юные инспекторы дорожного движения», «Юные друзья полиции», «Юные друзья пожарных».

«Школьные и социальные медиа»

В течение учебного года в 5 – 11 классах был организован выпуск стенгазет ко Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы.

На школьной странице в социальной сети ВКонтакте регулярно публикуются новости, заметки и объявления.

«Внешкольные мероприятия»

В рамках данного направления были организованы поездки и экскурсии в г.Рузаевка, г.Саранск и за пределы Республики Мордовия.

«Предметно-пространственная среда»

В рамках данного направления в течение учебного года обучающимися школы были организованы выставки к Дню народного единства, Дню неизвестного солдата, Дню защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана, 8 Марта.

К Новому году, Дню Победы, празднику Последнего звонка, Выпускному вечеру были оформлены кабинеты и фойе школы.

Организовывались фотозоны на Масленицу и в День Победы.

«Социальное партнерство»

В течение года в рамках данного направления было выстроено тесное сотрудничество/проводились совместные мероприятия с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Тяштеня» и муниципальным бюджетным учреждением дополнительного

образования «Детско-юношеская спортивная школа Рузаевского муниципального района».

«Школьные спортивные клубы»

С 1 сентября 2023 года в школе работает ШСК «Спорт и здоровье». Секцию посещают обучающиеся 2 – 9 классов (9 чел., 100%).

«Школьный музей»

В школе организована работа музея краеведческой направленности «хранитель памяти». В течение учебного года на базе музея проводились различные мероприятия. Материалы музея используются обучающимися при подготовке к краеведческим конкурсам, в работе над проектами, при выполнении исследовательских работ.

Число школьников, заинтересованных в изучении истории малой Родины, школы, села в годы Великой Отечественной войны, биографии знаменитых земляков, увеличивается.

«Трудовое воспитание»

В рамках трудового воспитания обучающиеся принимают активное участие в благоустройстве пришкольной территории, следят за чистотой памятника «Воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны».

Организуют помощь ветеранам педагогического труда, Храму Покрова Пресвятой Богородицы в д. Русское Баймаково Рузаевского муниципального района.

«Духовно-нравственное воспитание»

В рамках данного направления ведется тесная работа/ проводятся совместные мероприятия с Храмом Покрова Пресвятой Богородицы в д. Русское Баймаково Рузаевского муниципального района, а именно с настоятелем данного Храма-протоиереем Александром Логиновым.

В течение года проводятся встречи с земляками, достигшими успехов в различных сферах деятельности, ветеранами педагогического труда, «детьми войны».

Таким образом, анализируя проделанную работу за 2023 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Обучающиеся в классах были охвачены поручениями/вовлечены во внеурочную деятельность с учетом их интересов.

1.5. Точка Роста

7 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным проектом «Современная школа» Национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Хованщинская СОШ» открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Работа «Точки роста» важна, так как основной ее целью является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения

возможностей обучающихся сельской школы в освоении учебных предметов — химия, биология, физика, программ дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности.

Центр состоит из двух кабинетов, в которых планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», но и программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, проектной и исследовательской деятельности. Кабинеты оборудованы под школьную и внеклассную (проектную) деятельность.

В работу «Точек роста» включаются инициативные педагоги, которые прошли дистанционное обучение и сумеют поддержать у детей интерес к учебе и научно-техническому творчеству. Благодаря такому центру обучающиеся нашей школы смогут всесторонне развиваться, открывая для себя новые возможности.

Центр «Точка роста» – это место, где будут рождаться будущие ученые и исследователи, найдут новые источники энергии, проложат новые пути в Интернете, помогут сохранить уникальную природу нашего края.

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

В истекшем периоде на базе центра «Точка роста» неоднократно проводилось обучение с применением электронных форм обучения. Работа реализовывалась через цифровые образовательные платформы: «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Ученики 8-9 классов приняли участие в дистанционных диагностических работах по функциональной грамотности в РЭШ (читательская, математическая, естественно-научная).

Ребята приняли участие в мероприятиях:

- Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»;
- Олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру;
- Урок Цифры.

Кадровый состав Центра:

- Руководитель;
- Педагоги дополнительного образования.

Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Штатное расписание

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранность, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, повышение уровня квалификации персонала.

В работе с кадрами используются материальные (премирование, стимулирующие выплаты) и морально-психологические (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий) формы стимулирования.

Штатное расписание соответствует бюджетному финансированию, включает в себя административный, педагогический и обслуживающий персонал.

Согласно штатному расписанию, утвержденному приказом директора по Школе, в 2023 году педагогический персонал составил 10 штатных единицы. Фактическая укомплектованность образовательной организации кадрами составляет 100%.

Таблица 4. Распределение работников по штатному расписанию (физические лица)

Работники, всего чел.	18	100%
Административные	1	100 %
Педагогические, из них: учителя-предметники	9	100%
Иные педагогические работники	0	0%
Советник директора по воспитательной работе	1	100%
Обслуживающий персонал	8	100%

За 2023 год принято на работу 2 педагогический работник, уволились – 1, ушли в декретный отпуск – 1.

В Школе сохраняется стабильный педагогический коллектив.

2.2. Наличие/отсутствие вакансий

На единицах штатного расписания находятся 18 единиц физических лиц. Все ставки закрыты работниками списочного состава, вакансий нет.

2.3. Методическая служба школы

В школе сформирована методическая служба (имеется соответствующий локальный акт).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных объединения:

– гуманитарного цикла;

- естественно-математического цикла;
- объединение классных руководителей.
-

2.4. Наставничество

В 2023 году в школу принятых на работу молодых педагогов нет. Молодые педагоги со стажем 0 - 2 года - 0 человек.

Наставников - 0 человек.

2.5. Образование и квалификация педагогических работников

Профессиональное совершенствование учителя всегда связано с расширением его знаний по предмету, педагогике, психологии и методике. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителя, о чем свидетельствуют данные по образованию и квалификации.

За 2023 год прошли аттестацию на присвоение первой квалификационной категории – 3 учителя, на присвоение высшей квалификационной категории – 0 учителей. Информация об образовании и квалификации на 30 декабря 2023 года отражена в таблице 5.

Таблица 5. Образование и квалификация педагогических работников

Должность	Образование		Категория	
	высшее	среднее-специальное	высшая	первая
Административные (директор)	1/100%	-	-	-
Учителя-предметники	9/100%	-	0/0%	5/50%

2.6. Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников

Педагогические работники, совершенствуя профессиональные навыки проектно- исследовательской деятельности, принимают участие в мероприятиях разного уровня.

Так, учитель русского языка и литературы Шекшаева Елена Павловна 7 апреля 2023 г. приняла участие в торжественном собрании, посвященное Всероссийскому Дню мордовских языков (сертификат участника). Так же Елена Павловна была награждена Благодарностью Межрегиональной общественной организации мордовского (мокшанского и эрзянского) народа за активную работу по сохранению и популяризации национальной культуры, языка и традиций мордовского народа.

В работе Межрегионального круглого стола «Родной язык - душа народа» с докладом по теме «Язык - это большое народное богатство» выступила Шипелева Ирина Николаевна, учитель начальных классов. За что была награждена благодарностью от ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог13.ру». Она же награждена Благодарственным письмом Главного управления МЧС России по

Республике Мордовия за высокое качество подготовки работ на конкурс «Тол-ава - мордовская богиня огня» и конкурс «Пожарам- НЕТ».

Исаева Любовь Ивановна стала участником регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2.7. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

С целью совершенствования профессиональных умений в свете новых требований педагогические и управленческие работники осуществляют непрерывное профессиональное образование, участвуя в вебинарах, семинарах, а также проходят курсы повышения квалификации.

Таблица 6. Профессиональное образование работников

№	Направленность курсов повышения	Ф.И.О. педагога
1.	«Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленным ФГОС» (108 ак. ч.)	Исаева Л.И.
2.	«Методика преподавания истории и обществознания в соответствии с обновленным ФГОС» (108 ак. ч.)	Сорокина О.С.
3.	Сертификат «Подготовка организаторов ППЭ»	Ваганова Е.В.
4.	Сертификат «Подготовка организаторов ППЭ»	Савцова В.И.
5.	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (36 ч.)	Ваганова Е.В.
6.	«Учителя (преподаватели) ОБЖ ОУ и БЖД УНПО» (36 ч.)	Ваганова Е.В.
7.	Исследование «Образ жизни подростков в сети» в качестве респондента	Ваганова Е.В.
8.	Онлайн-обучение «Основы интеллектуальной собственности» (8 ч.)	Сорокина О.С.
9.	«Оказание первой помощи пострадавшим» (16 ч.)	Ваганова Е.В. Евсеева С.Н. Кшняйкина Н.А. Резепова С.Д. Резяпкина С.А. Сорокина О.С. Ферафонов А.Н. Шекшаева Е.П.
10.	Базовый курс ЕИП-ФКИС «Школьный спортивный клуб»	Ферафонов А.Н.

11.	Диплом о профессиональной переподготовке «Учитель физической культуры: Преподавание физической культуры в образовательной организации»	Резяпкина С.А.
12.	«Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности» (72 ч.)	Резяпкина С.А.
13.	«Методика преподавания математики в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО» (108 ак. ч.)	Резепова С.Д.
14.	«Методика преподавания иностранного языка (английский) в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО» (108 ак. ч.)	Кшняйкина Н.А.
15.	«Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО» (108 ак. ч.)	Резяпкина С.А.
16.	«Преподавание учебного предмета «Физика» с использованием оборудования в центре цифрового образования «Точка роста» (36 ч.)	Евсеева С.Н.
17.	«Руководитель Центра образования «Точка роста» (36 ч.)	Резепова С.Д.

Курсовая подготовка усилила эффекты методического сопровождения и восполнила дефициты педагогических работников по основным вопросам образования. Администрация стимулирует непрерывный рост квалификации педагогов, создает условия для их личностного роста.

Раздел 3. Психолого-педагогические условия реализации ООП

3.1. Содержание психолого-педагогической службы

Целью психолого-педагогической службы являлась личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, способствующих личностному развитию, саморазвитию и социализации ребенка.

Основные задачи, стоящие перед ППС:

- оказание социально-психологической поддержки детям.
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- профилактика правонарушений среди подростков.
- организация целевого досуга учащихся.
- повышение правовой грамотности учащихся и их родителей- учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально- значимую деятельность.
- оказание консультативной помощи родителям в повышении их психологической компетентности в вопросах воспитания.
- способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.
- профессиональная ориентация обучающихся.

Таблица 7. Мониторинг социального состава обучающихся

Содержание	сентябрь 2022	сентябрь 2023
Всего учащихся в школе	11	9
Всего классов	9	8
Количество девочек	8 (73%)	7 (78%)
Количество мальчиков	3 (27%)	2 (22%)
Количество полных семей (детей)	9 (81%)	8 (100%)
Количество неполных семей (детей)	1 (9%)	0 (0%)
Дети, проживающие с опекуном	0 (0%)	0 (0%)
Дети из многодетных семей	0 (0%)	0 (0%)
Дети из неблагополучных семей/детей	0 (0%)	0 (0%)
Дети-инвалиды/ инвалиды с ОВЗ/ ОВЗ не инвалиды	0 (0%)	0 (0%)
Дети, стоящие на учёте в ПДН	0 (0%)	0 (0%)
Дети, стоящие на внутришкольном учёте	0 (0%)	0 (0%)

В октябре 2023 года проводилось социально-психологическое тестирование «СПТ-2023», разработанное на основе Единой методики социально-психологического тестирования, которая была создана по поручению Государственного антинаркотического комитета, одобрена Министерством просвещения РФ и внедрена во всех субъектах РФ в 2019 году.

В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, так как не все вопросы были понятны детям, имели двойной смысл и сложное построение.

Раздел 4. Материально-технические условия реализации ООП

4.1. Автоматизация образовательного процесса: цифровая образовательная среда

Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС.

В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов.

В 45% учебных кабинетов обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта. Скорость подключения к сети Интернет составляет от 50 Мб/с. 100% обучающихся обеспечена возможность пользоваться Интернетом.

18% учебных кабинетов оснащены проекторами.

В Школе функционирует один кабинет информатики, имеется локальная сеть.

Всего ПК – 17. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 100%.

Все выше перечисленное способствует качественной реализации ООП, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

4.2. Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности

Для реализации ООП по физической культуре, физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, а также Программы воспитания в части формирования здорового образа жизни и экологически безопасного поведения в Школе созданы следующие условия: имеется спортивный зал, спортивная площадка.

Созданный на базе Школы спортивный клуб «Спорт и здоровье» является центром привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития.

В 2023 году работа школьного спортивного клуба строилась на:

- проведении внутришкольных соревнований;
- организации участия в соревнованиях, проводимых муниципалитетом;
- проведении физкультурных праздников;
- проведении пропаганды физической культуры в школе.

Виды спорта в ШСК: волейбол и основы физической подготовки (ОФП).

4.3. Условия для проектно-исследовательской деятельности

Для реализации практической части ООП, проектно-исследовательской деятельности, Программы УУД, включая развитие функциональной грамотности, а также Программы воспитания в части развития познавательного интереса и исследовательских навыков обучающихся в Школе имеются:

-оснащенные современным оборудованием, в том числе цифровым, лаборатории по химии, физике, биологии.

Таким образом, созданные в Школе условия, позволили совершенствовать формы организации деятельности детей и подростков по развитию проектно-

исследовательских навыков, ориентирование на приобретение компетенций в сфере информационных технологий.

4.6. Условия для досуга и творчества

Для вовлечения обучающихся в мир культуры и искусства, досуга и творчества в Школе созданы следующие условия:

-инфраструктура: музей и библиотека .

При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимается настроение, предупреждаются стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (сменные стенды к Дню знаний, Дню правовой помощи детям, Дню матери, Дню Героев Отечества, новогоднее оформление);

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности обучающихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми (оформлены уголки безопасности, выставки творческих работ обучающихся, украшение кабинета к новогодним праздникам);

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (выставки рисунков «Здоровое питание», «Мои права, мои обязанности», выставки к календарным праздникам).

Проектная деятельность по озеленению пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий также стала в 2023 году объектом воспитательных активностей и профилактики правонарушений обучающихся.

4.7. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Для обеспечения комплексной безопасности и усиления охраны школы от пожаров и возможных противоправных действий в Школе предприняты следующие меры:

- территория школы имеет ограждение.
- имеется телефонная связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС.
- с 19.00 до 07.00 и в выходные дни дежурит сторож.
- организован пропускной режим в здание Школы.
- установлены указатели путей эвакуации.
- пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности.

-все учебные классы, спортивный зал, спортивная площадка, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий.

МБОУ «Хованщинская СОШ» требованиям противопожарной безопасности соответствует, системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

В системе проводятся следующие мероприятия:

-учебные объектовые тренировки по отработке с обучающимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании школы согласно графику объектовых тренировок;

-мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах;

-обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;

-ежедневный осмотр помещений для проведения занятий;

-осмотр подсобных помещений, территории школы;

-беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и обучающимися ОО с регистрацией в журнале;

-перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие помещений требованиям безопасности;

-регулярно проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности в начале учебного года;

-своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

Раздел 5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение реализации ООП

5.1. Соответствие структуры и содержания требованиям статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам

Структура и содержание сайта соответствуют требованиям статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам.

5.2. Соответствие ООП требованиям ФГОС

Разработанные ООП по уровням общего образования соответствуют требованиям ФГОС 2021.

Для оценки соответствия ООП требованиям ФГОС использовались чек-листы.

Целевой раздел ООП. Пояснительные записки к ООП НОО и ООО содержат три элемента: цели реализации программы, принципы формирования и механизмы реализации программы, общую характеристику программы. Цели реализации конкретизированы по требованиям ФГОС к результатам освоения программы. Указали принципы формирования и описали механизмы реализации программы, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов, программы переформулировали под новые ФГОС.

«Планируемые результаты» содержат общие сведения. Для формулировки предметных планируемых результатов использовали примерные рабочие программы по предметам, указали, что оценивать предметные и метапредметные результаты будем через Кимы и контролировать личностные путем анкетирования, тестирования и наблюдения за обучающимися.

В Содержательном разделе рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности сформированы с учетом рабочей программы воспитания. Программа развития универсальных учебных действий переименована в Программу формирования учебных действий.

В Организационном разделе выстроили структуру предметных областей по новым требованиям.

5.3. Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями

Особенностью школьной библиотеки является то, что она неотъемлемое звено образовательного пространства школы, оказывающее информационную поддержку основному учебному процессу. Вся работа библиотеки за отчетный период была направлена на выполнение целей и задач, определяющих работу школы, выполнение главных функций библиотеки: образовательной, информационной, воспитательной, досуговой. С этой целью были организованы выставки различного характера, обзоры книг, подбор литературы для организации внеклассных

мероприятий, проведены библиотечные уроки и другие виды библиотечных мероприятий.

Общая характеристика:

-объем библиотечного (книжного) фонда — 1219 единиц;

-учебники — 996 единиц;

-учебные пособия — 109 единиц;

-художественная литература — 100 единиц.

-справочные материалы — 14 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

На официальном сайте школы размещается информация о работе библиотеки и о проводимых мероприятиях в библиотеке Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Раздел 6. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)

6.1. Результаты освоения рабочих программ предметов

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися ООП НОО и ООО. На уровне СОО – 1 обучающихся (50%) не получил аттестат о среднем общем образовании.

Таблица 8. Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся наконец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	11
	– начальная школа	5
	– основная школа	4
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на уровне начального и основного общего образования.

Таблица 9. Сводный отчет об успеваемости по МБОУ «Хованщинская СОШ»

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают			Не аттестовано			Не успевают по			Не выс-но оценок
		Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной	по уваж-й		по прогулам	1 пред	

				Всего	с одной "4"	"3"		причине						
1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	1	1	0	1	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-
3	2	2	0	2	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
4	1	1	0	1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
1-4	5	4	0	4	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-
5	1	1	0	1	1	0	-	--	-	-	-	-	-	-
6	1	1	0	1	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-
7	1	1	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
8	1	1	0	1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
5-8	4	4	0	4	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-
11	2	2	1	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	11	11	1	8	3	0	0	-	-	0	-			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» практически не изменился.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», не повысился, процент обучающихся, окончивших на «5», понизился.

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году не изменился по сравнению с результатами освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	0	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/	0	2

сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	0	1

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 -х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2022 г. в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	54

В 2023 году ЕГЭ математику на профильном уровне сдавал 1 человек (50% от общего числа выпускников).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

Критерии	11 класс
Количество обучающихся, сдававших математику на профильном уровне	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по математике базового уровня

Критерии	11 класс
Количество обучающихся, сдававших математику на базовом уровне	1
получили «5»	0
получили «4»	0
получили «3»	0

не справились	1
Первичный балл	6

В 2023 году средний балл по математике ниже результатов за последние три года.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023 году, предметы по выбору

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Количество обучающихся, набравших от 80 до 100 баллов
Обществознание	1	62	0

Не все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Нет обучающихся, получивших в 2023 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В 2023 году выпускники сдавали экзамены в пункте проведения ЕГЭ Рузаевского муниципального района, расположенных на базе МБОУ «СОШ №8» и МБОУ «Гимназия №1» г. Рузаевка.

2 (100%) обучающихся 11 классов было допущено в 2023 году к государственной итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования являлась успешная сдача сочинения. Работы всех 11-классников зачтены.

Из общеобразовательных предметов, которые выбрали участники ЕГЭ - востребованным оказалось обществознание – 1 человек.

На основании изложенного, на школьных методических объединениях учителей - предметников проведен детальный анализ полученных результатов в разрезе образовательного учреждения, руководителями ОУ рассмотрен вопрос подготовки выпускников к ГИА на педагогических советах.

Для родителей обучающихся сделать выступления на родительских собраниях с рекомендациями по психологической поддержке детей и индивидуальные консультации по запросу.

Классному руководителю провести инструктаж по правилам заполнения бланков. Учителям-предметникам провести практические занятия с обучающимися по отработке навыков заполнения бланков ЕГЭ.

Администрации школы вести внутришкольный контроль по подготовке к итоговой аттестации включая:

- посещение уроков с последующим анализом;
- проведение стартовых (октябрь), промежуточных (декабрь, март), итоговых (апрель-май) контрольных работ в формате ЕГЭ;
- анализ контрольных работ, мониторинг;
- составление индивидуальных диагностических карт обучающихся.

В рамках подготовки к ГИА усилен контроль за деятельностью педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Результаты всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Хованщинская СОШ», были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 и 11 классах.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Таблица 15. Результаты проведения Всероссийской проверочной работы

Классы	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения
4	Русский язык	1	0	1	0	0	65,7
	Математика	1	1	0	0	0	75
	Окружающий мир	1	1	0	0	0	87,5
5	Русский язык	1	0	1	0	0	82,2
	Математика	1	1	1	0	0	86,6
	История	1	1	0	0	0	86,6
	Биология	1	1	0	0	0	82,7
6	Русский язык	1	1	0	0	0	75,4
	Математика	1	0	1	0	0	75
	Биология	1	0	1	0	0	75
	История	1	0	1	0	0	68,7
7	Русский язык	1	0	0	1	0	48,9
	Математика	1	0	0	1	0	36,8
	Физика	1	0	1	0	0	44,4
	Обществознание	1	0	1	0	0	66,6
	Английский язык	1	0	1	0	0	76,6
8	Русский язык	1	0	1	0	0	64,7
	Математика	1	0	1	0	0	60
	Химия	1	0	1	0	0	63,8
	География	1	0	1	0	0	84,8
11	География	2	1	0	1	0	50

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по учебным предметам.

В целом показатель успеваемости по школе соответствует среднему уровню, качества – допустимому.

6.2. Личностное развитие обучающихся

Мониторинг результатов оценки личностного роста обучающихся 1 -11 классов за 2022-2023 учебный год показал, что организация воспитательной деятельности, которая направлена на обеспечение личностного роста школьников, в целом находится на должном уровне. На уровне начального общего образования в

незначительной степени западает формирование нравственной воспитанности, поэтому необходимо больше внимания уделять формированию нравственной самооценки и нравственной мотивации у обучающихся.

На уровне ООО личностной рост обучающихся формируется не равномерно. Его снижение происходит сначала в 7-х классах, затем в 9-х классах. Классным руководителям данных классов стоит обратить на это пристальное внимание. При этом в 5 -7х классах стоит развивать такие показатели личностного роста, как «Отношение к своему здоровью», «Отношение к культуре». В 9- х классах – «Отношение к труду».

На уровне среднего общего образования у школьников 11 класса уровень личностного роста в целом стабилен. Однако необходимо уделить внимание развитию таких показателей, как «Отношение к культуре», «Отношение к человеку».

6.3. Индивидуальный учет образовательных достижений

С целью выявления талантливых детей в течение учебного года обучающиеся под руководством классных руководителей принимали участие в творческих конкурсах, конференциях разного уровня.

Таблица 16. Результаты участия обучающихся в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и акциях

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
№	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Класс	Итоги	Руководитель
1	V муниципальная научно-практическая конференция школьников «Исследование, эксперимент, открытие»	Паниева Дарина Юрьевна	4	победитель	Шипелева И.Н.
1	Муниципальный конкурс рисунков «Моя семья-моё счастье»	Королева Валерия	3	участие	Шипелева И.Н.
2	Акция ко Дню защиты животных «От сердца к лапке»		2-9	участие	Шипелева И.Н.
3	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля краеведческих объединений	Паниева Дарина	5	призёр	Шипелева И.Н.
4	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки, номинация «Композиция»	Ветрова Полина	9	победитель	Шипелева И.Н.
5	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки, номинация	Паниева Дарина	5	победитель	Ваганова Е.В.

	«Умелые ручки»				
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос», секция «Историческое краеведение»	Альшина Алина	7	участие	Шекшаева Е.П.
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос», секция «Экожурналистика»	Андросова Вероника	8	победитель	Лукьянова В.П.
8	Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2024»	Шатохин Савелий	2	участие	Ваганова Е.В.
9	Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2024»	Ветрова Полина	9	участие	Шипелева И.Н.
10	Благотворительная акция «Сладкая радость»		2-9	участие	Шипелева И.Н.
ИТОГО: участие- <u>6</u>, призёры- <u>1</u>, победители- <u>4</u>					
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ					
1	Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки, номинация «Умелые ручки»	Паниева Дарина	5	участие	Ваганова Е.В.
2	Межрегиональный конкурс агитационных стихов «Пожарам - НЕТ»	Паниева Дарина	4	участие	Шипелева И.Н.
2	Республиканский конкурс сочинений «Профессия моей мамы»	Ураимов Артём	4	участие	Шипелева И.Н.
2	Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки, номинация «Композиция»	Ветрова Полина	9	участие	Шипелева И.Н.
3	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос», секция «Экожурналистика»	Андрова Вероника	8	участие	Лукьянова В.П.
4	Республиканский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	Ветрова Полина	9	победитель	Шипелева И.Н.

– 2024»					
ИТОГО: участие- <u>5</u>, призёры- <u>0</u>, победители- <u>1</u>					
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
1	Национальный просветительский фотоконкурс «Знание.Россия»	Ветрова Полина	9	участие	Резепова С.Д
2	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Королева Валерия	4	победитель	Шипелева И.Н.
ИТОГО: участие- <u>1</u>, призёры-<u>0</u>, победители- <u>1</u>					

Участие обучающихся в различных образовательных событиях – оптимальное условие для развития творческих способностей обучающихся и овладения ключевыми компетенциями.

Прослеживается положительная динамика участия в 2023 году обучающихся в различных образовательных событиях и стабильное количество победителей и призеров.

6.4. Информация о востребованности выпускников

Таблица 17. Востребованность выпускников основной школы

	2021-2022		2022-2023	
	уч.год		уч. год	
Всего выпускников	4	100%	2	100%
Количество выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования	1	25%	1	50%
Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации	3	75%	1	50%

В школе своевременно доводилась информация до родителей и обучающихся о проведении дней открытых дверей в учебных заведениях республики, велась работа по профориентации обучающихся.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Таблица 18. Востребованность выпускников

ОО	2021-2022	2022-2023	Итого
	11 кл.	11 кл.	
ОО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на территории Республики Мордовия			
ФГБОУ ВО "Мордовский Государственный Педагогический Университет им.М. Е.	2	1	3

Евсевьева"			
ФГБОУ ВО "Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева"	1	0	1
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОО на территории Республики Мордовия			
ГБПОУ РМ «Рузаевский техникум железнодорожного и городского транспорта им. А.П. Байкузова»	0	1	1
Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности	1	0	1
ИТОГО:	4/100%	2/100%	6/100
Трудоустройство	0	0	0
ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ:	4/100%	2/100%	6/100%

Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется в соответствии со школьным «Положением о внутренней системе оценки качества образования» посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы. Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

-государственная (итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ и ГИА);

-мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений обучающихся по различным общеобразовательным предметам;

-аттестация школы и аттестационное тестирование обучающихся;

-аккредитационная экспертиза школы;

-самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;

-внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально - психологического развития обучающихся;

-профессиональная аттестация педагогов;

-участие в конкурсах профессионального мастерства;

-общественно-государственная экспертиза деятельности школы;

-социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-11-х классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных (в форме портфолио). В 11-х классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СОО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2023 учебном году включала в себя:

-всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8 и 11 классах;

-государственную итоговую аттестацию обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 100%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 100%.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем —

зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Текущий отчетный период
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	11
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	4
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	9/81,8%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	7/63,6%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4/36,3%
1.12.1	Республиканского уровня	человек/%	1/9%
1.12.2	Российского уровня	человек/%	0/0%
1.12.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/50%
1.18.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.18.2	Первая	человек/%	5/50%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.19.1	До 5 лет	человек/%	1/11%
1.19.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и более	человек/%	5/50%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	человек/%	10/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	да

	переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся, в том числе на этапе государственной итоговой аттестации, 50% выпускников получили аттестат об среднем общем образовании.