

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хованщинская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМС

Председатель ШМС

 /Ваганова Е.В./
Протокол №1 от «28» 08.23 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 /Ваганова Е.В./
Протокол №1 от «28» 08.23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 /Везяпкина С.А./
Приказ №31 от «30» 08.23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык (русский)»

для обучающихся 5 класса

Составитель: Исаева Л.И.,
учитель русского языка и литературы

Хованщина, 2023г.

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, программы учебного предмета «Родной (русский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке для 5 класса / авт.-сост.: Т.В.Самсонова, О.А. Приказчикова, Е.В. Медянкина.– Саранск, МРИО, 2018.

Общий объем часов на изучение русского языка, предусмотренный учебным планом МБОУ "Хованщинская СОШ", – 34 учебных часа в год.

Цели:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Задачи:

основами знаний о родном русском языке (его устройстве и функционировании),
развивать языковой и эстетический идеал, т.е. представления о прекрасном в языке и речи;
формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки (в пределах программных требований);
обучать умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
обучать умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
воспитывать учащихся средствами данного предмета.

1. Планируемые результаты обучения

Освоение программы 5 класса предусматривает формирование у обучающихся следующих **личностных результатов** по родному (русскому) языку:

уважительное отношение к родному языку как средству межличностного и межкультурного общения;

оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;

целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;

доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге.

К метапредметным результатам обучения родному языку относятся:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем;

умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;

умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;

умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе;

умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

К предметным результатам обучения родному языку в 5 классе относятся:

совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц;

формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

2. Основное содержание учебного предмета

Раздел 1. Язык и культура (12ч)

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение).
Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.
Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.

Раздел 2. Культура речи (8 ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.

Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов *благодаря, согласно, вопреки*; предлога *по* с количественными числительными в словосочетаниях с распределительным значением (*по пять груш – по пяти груш*). Правильное построение словосочетаний по типу управления (*отзыв о книге – рецензия на книгу, обидеться на слово – обижен словами*). Правильное употребление предлогов *о, по, из, с* в составе словосочетания (*приехать из Москвы – приехать с Урала*). Нагромождение одних и тех же падежных форм, в частности родительного и творительного падежа.

Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.

Типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (*но и однако, что и будто, что и как будто*), повторение частицы *бы* в предложениях с союзами *чтобы* и *если бы*, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений.

Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.

Речевой этикет

Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (14 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Текст как единица языка и речи

Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Анекдот, шутка.

Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.

Публицистический стиль. Проблемный очерк.

Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Язык и культура	12
2.	Культура речи	8
2.	Речь. Речевая деятельность. Текст	14

Форма контроля: тестирование, проект

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Язык и культура (12)				
1	Наш родной русский язык. Из истории русской письменности.	1		
3	Язык- волшебное зеркало мира и национальной культуры.	1		
4-5	История в слове: наименование предметов традиционной русской одежды.	2		
6	История в слове: наименования предметов традиционного русского быта.	1		
7	Образность русской речи: метафора, олицетворение.	1		
8	Живое слово русского фольклора.	1		
9	Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки.	1		
10	О чем могу рассказать имена людей.	1		
11	Карта «Интересные названия городов Брянской области».	1		
12	Защита проектов.	2		
Культура речи (8)				
13	Современный русский литературный язык.	1		

14	Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения.	1		
15	Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы.	1		
16	Стилистическая окраска слова.	1		
17	Речь правильная. Основные грамматические нормы.	1		
18-19	Речевой этикет: нормы и традиции.	2		
20	Защита проектов.	1		
Речь. Текст (14)				
21	Язык и речь	1		
22	Средства выразительности устной речи.	1		
23	Формы речи : монолог и диалог.	1		
24	Текст и его строение.	1		
25	Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения.	1		
26	Средства связи предложений и частей текста.	1		
27	Функциональные разновидности языка.	1		
28	Разговорная речь. Просьба, извинение.	1		
29	Официально-деловой стиль. Объявление.	1		
30	Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста.	1		
31	Публицистический стиль. Устное выступление.	1		
32	Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ.	1		
33	Особенности языка фольклорных текстов.	1		
34	Защита проектов.	1		